

PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

PROFESSORA LURDINHA - **MATEMÁTICA** –

4º ANO A/B/C

PERÍODO: 08/02 À 12/02/2021

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>*ASSISTIREMOS UM VIDEO EXPLICANDO CLASSES E ORDENS.</p> <p>https://youtu.be/TwYTTjDyBqM</p>	<p>*COLOCAR OS NÚMEROS DENTRO DO QUADRO POSICIONAL</p>	<p>*VALOR DA ORDEM</p> <p>*UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS</p> <p>*DECOMPOSIÇÃO</p>	<p>*DECOMPOR E COMPOR OS NÚMEROS</p>	<p>*DECOMPOR, *COMPOR, VALOR POSICIONAL (QUAL VALOR DO NUMERO REFERENTE A ORDEM QUE ESTA EM DETAQUE)</p>



QUADRO POSICIONAL

Complete o quadro posicional com atenção.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85						
6129						
20412						
724119						
707						
4584						
10000						

Você sabia que um cisne tem cerca de 25 mil penas no corpo?

NOME: _____ DATA: _____
 PROFESSOR: _____
ATIVIDADES SUZANO

ATIVIDADES

Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.

A. 4 6 5

B. 1 7 2

C. 9 2 8

D. 5 4 1

Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = unidades

d) 1 milhar = unidades

b) 7 centenas = dezenas

e) 3 milhar = dezenas

c) 1 milhar = centenas

Siga o exemplo e complete.

1875 = 1000 + 800 + 70 + 5

1348 = + + +

1625 = + + +

1076 = + + +

1109 = + + +



**Atividade Domiciliar
Matemática
Dia 11 de Fevereiro
Profª Lurdinha**



**Atividade Domiciliar
Matemática
Dia 12 de Fevereiro
Profª Lurdinha**



ALUNO: _____ DATA: _____
PROFª _____ SÉRIE: _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

- a) 1.585 = _____
- b) 1.059 = _____
- c) 2.440 = _____
- d) 5.329 = _____
- e) 8.801 = _____
- f) 9.999 = _____
- g) 3.718 = _____
- h) 6.840 = _____
- i) 7.504 = _____
- j) 5.225 = _____
- l) 4.063 = _____
- m) 2.597 = _____

3. Componha os seguintes números:

- a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____
- b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 =$ _____
- c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____
- d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____
- e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____
- f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____
- g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

Nome: _____ Turma: _____

VALOR POSICIONAL

1. Decomponha os números, conforme o exemplo:

- a) $189 = 100 + 80 + 9$
- b) 154 = _____
- c) 296 = _____
- d) 378 = _____
- l) 400 = _____
- f) 762 = _____

2. Componha os números, conforme o exemplo:

- a) 1 centena, 2 dezenas e 9 unidades = 129
- b) 3 centenas, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- c) 5 centenas, 7 dezenas e 3 unidades = _____
- d) 2 centenas, 9 dezenas e 8 unidades = _____
- l) 4 centenas, 3 dezenas e 5 unidades = _____
- f) 7 centenas, 5 dezenas e 2 unidades = _____

3. Qual valor posicional do número destacado?

- a) 123 = _____
- b) 247 = _____
- c) 560 = _____
- d) 384 = _____
- e) 932 = _____
- f) 746 = _____






PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

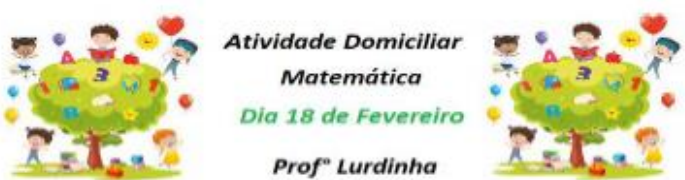
PROFESSORA LURDINHA- **MATEMÁTICA-**

4º ANO A/B/C

PERÍODO: 18/02 À 19/02/2021

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
			*DESCUBRA OS NÚMEROS E PROCURE OS RESULTADOS NO CAÇA E PINTE CADA NÚMERO DE UMA COR.	*UNIDADE DE MILHAR *DECOMPONHA USANDO OS QUADRINHOS. *RESPONDER AS PERGUNTAS REFERENTE AO Nº 9456

Atividade Domiciliar Matemática
Dia 18 de Fevereiro
Profª Lurdinha



Atividade Domiciliar Matemática
Dia 19 de Fevereiro
Profª Lurdinha



CAÇA ADIÇÕES



1 4 3 7 2 1 4 2
0 3 9 8 3 9 5 3
4 4 7 4 1 0 6 3
7 3 6 1 4 3 5 9
6 9 5 4 0 7 4 8
3 5 3 6 7 0 9 5
2 0 9 7 3 1 6 1
9 1 7 6 5 3 2 0 7
1 9 5 1 7 2 4 6 1
0 5 8 9 0 5 7 9 8
3 1 7 3 2 6 1 7 9 0 1 5 6

Descolre os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

- 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____
- 1 centena, 0 dezenas e 4 unidades = _____
- 1 centena, 4 dezenas e 0 unidades = _____
- 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____
- 1 centena, 0 dezenas e 9 unidades = _____
- 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____
- 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____
- 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____
- 2 centenas, 0 dezenas e 9 unidades = _____
- 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

Nome: _____ data: _____

Unidade de milhar

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

2356	<input type="checkbox"/> unidades	5623	<input type="checkbox"/> unidades
<input type="checkbox"/> dezenas	<input type="checkbox"/> dezenas	<input type="checkbox"/> dezenas	<input type="checkbox"/> dezenas
<input type="checkbox"/> centenas	<input type="checkbox"/> centenas	<input type="checkbox"/> centenas	<input type="checkbox"/> centenas
<input type="checkbox"/> unidades de milhar	<input type="checkbox"/> unidades de milhar	<input type="checkbox"/> unidades de milhar	<input type="checkbox"/> unidades de milhar

Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U


Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: _____

Que algarismo representa a centena: _____

Quantas unidades de milhar tem o número? _____

Que algarismo representa a unidade de milhar? _____



PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PROFESSORA
LURDINHA- MATEMÁTICA-
4º ANO A/B/C
PERÍODO: 22/02 À 26/02/2021

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
*SEQUÊNCIA NUMÉRICA (COMPLETAR AS TABELAS)	*CALCULE MENTALMENTE E ATENÇÃO NOS SINAIS MAIS +/ MENOS -	*ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO; *LEIA E REPRESENTA OS NÚMEROS	*COMPLETE COM MAIS 10, *ADICIONE +1, +10, +100; *ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO; *DECOMPONHA E LEIA OS NÚMEROS	*COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (MUITA ATENÇÃO NO QUE SE PEDE)



Atividade Domiciliar
Matemática
Dia 22 de Fevereiro
Professora Lurdinha

Complete a sequência:

0	3	6				
6	12	18				
10	20	30				
5	10	15				

Descubra a sequência anterior:

			20	25	30
			28	35	42
			40	50	60
			16	20	24

Complete a tabela:

5	10								
6		18							
7			28						
8				40					
9					54				



Atividade Domiciliar
Matemática
Dia 23 de Fevereiro
Profª Lurdinha



Nome:				
Cálculo mental 				
NÚMERO	÷ 10	÷ 20	÷ 100	÷ 1000
887				
526				
880				
125				
485				
227				
709				

Nome:				
Cálculo mental 				
NÚMERO	÷ 10	÷ 20	÷ 100	÷ 1000
478				
281				
852				
758				
668				
829				
165				



**Atividade Domiciliar
Matemática**

Dia 24 de Fevereiro

Profª Lurdinha



Escreva por extenso:

100 - _____
200 - _____
300 - _____
400 - _____
500 - _____
600 - _____
700 - _____
800 - _____
900 - _____
1000 - _____



Leia o número e ligue com os algarismos:

Cento e cinquenta	59
Vinte três	300
Duzentos e setenta	508
Trezentos	150
Quinhentos e nove	23
Cinquenta e nove	270



Atividade Domiciliar
Matemática
Dia 25 de Fevereiro



Profª Lurdinha

Completa a sequência.



- Completa os quadros.

+1

203	
199	
278	
299	

+10

88	
128	
247	
290	

+100

2	
18	
148	
200	

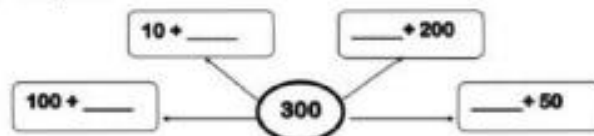
- Escreve o número anterior e o seguinte.

_____ 199 _____ _____ 209 _____ _____ 99 _____
 _____ 389 _____ _____ 110 _____ _____ 467 _____

- Decompõe e lê os números por ordens.

C	D	U	Decompõe:	Leitura por ordens:
2	2	5	$200 + 20 + 5 = 225$	2 centena, 2 dezenas e 5 unidades
2	3	1	$200 + 30 + 1 =$ _____	___centena, ___dezenas e ___unidade
2	4	2	_____ + _____ + _____ = _____	___centena, ___dezenas e ___unidades
2	5	9	$200 + 50 + 9 =$ _____	___centena, ___dezenas e ___unidades
2	6	3	_____ + _____ + _____ = _____	___centena, ___dezenas e ___unidades
2	7	1	_____ + _____ + _____ = _____	2 centena, 7 dezenas e 1 unidade
2	8	3	_____ + _____ + _____ = _____	___centena, ___dezenas e ___unidades
2	9	1	$200 + 90 + 1 =$ _____	___centena, ___dezenas e ___unidades
3	0	0	_____ + _____ + _____ = _____	3 centenas

Completa.





Atividade Domiciliar

Matemática

Dia 26 de Fevereiro

Profª Lurdinha



COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.

Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → _____ unidades

→ _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos

2- 1 2 3 7 → _____ unidades

→ _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ centenas ou _____ dezenas ou _____ unidades

→ _____ unidade de milhar ou _____ centenas ou

→ _____ dezenas ou _____ unidades

